

生徒・保護者による学校評価アンケートを実施し、その結果が出ましたので、ご報告します。皆様から頂戴した貴重なご意見は、今後の本校教育にいかしていきたいと考えております。ご協力いただき、誠にありがとうございました。なお、今後とも、ご意見等ございましたら、学校までお寄せください。

1. アンケート対象者・実施日

生徒 … 令和 7 年 3/22(土)・26(水)・27(木) ※各グループ1回目ガイダンスで配布・回収

保護者 … 令和 7 年 3/22(土)・26(水)・27(木) ※各グループ1回目ガイダンスで配布・2回目ガイダンスで回収

2. 回収数

生徒 … 400名

保護者 … 392名

3. アンケート項目

※評価基準 (1) そう思う (2) どちらかというと思う (3) どちらかというと思わない
(4) そう思わない (5) よくわからない

1	心情理解	個々の生徒にいてねいに対応し、生徒の気持ちや特性にあった支援が行なっている。
2	教育課程説明	勉強や活動の内容を、しっかりと説明している。
3	レポート内容	レポートは、ただ言葉を書き写すばかりでなく、内容を理解できるよう工夫している。
4	レポート指導	勉強が苦手な生徒でも、レポートに取り組もうと思えるよう、工夫している。
5	スクーリング	スクーリングの内容が、理解しやすくなるように工夫している。
6	学習サポート	生徒の質問に個別に対応するなど、適切に学習サポートを行なっている。
7	テスト内容	テストは、基礎的などころだけでなく、応用力も問えるよう工夫してある。
8	HR・学校行事	メディア(動画)スクーリングは、理解しやすいように作ってある。
9	三者懇談	三者懇談や電話連絡などで、学校と保護者が、コミュニケーションできている。
10	言葉づかい	言葉づかいや礼儀など、社会生活上のルールやマナーを、適切に指導している。
11	交通安全・防災	交通安全や防災への意識が高まるよう、適切に指導している。
12	けが・病気	生徒のけがや病気などに、適切に対応している。
13	火災・盗難	火災や盗難、不審者の侵入防止などについて、適切に対応している。
14	進路資料	進路関係資料が、適切に整備している。
15	進路相談	進路指導については、担任や進路担当に相談しやすい。
16	人権尊重	勉強以外の悩みなどを、担任やカウンセラーに相談しやすい。
17	人権指導	人権意識の向上をめざして、適切に指導している。
18	個人情報	個人情報は、管理・保護を徹底している。
19	行事日程	行事予定・スクーリングの時間割などを、適切に定めている。
20	施設・設備	学校の施設・設備・環境を、適切に整備している。

4. 生徒のアンケート結果

単位：％		(1) そう思う	(2) どちらかとい うと そう思う	(3) どちらかとい うと そう思わない	(4) そう思わない	(5) よく わからない
1	心情理解	68.7	27.6	3.4	0.3	3.4
2	教育課程説明	62.0	32.7	4.6	0.8	1.3
3	レポート内容	42.6	44.9	11.0	1.6	4.4
4	レポート指導	52.1	37.3	9.9	0.8	9.6
5	スクーリング	55.9	38.1	5.4	0.5	3.1
6	学習サポート	71.9	23.3	4.0	0.8	7.0
7	テスト内容	48.1	36.2	12.4	3.3	10.2
8	HR・学校行事	61.0	33.5	4.7	0.8	4.5
9	三者懇談	62.5	29.0	7.6	0.8	12.4
10	言葉づかい	47.1	43.8	7.5	1.7	10.2
11	交通安全・防災	51.5	40.4	7.0	1.1	11.4
12	けが・病気	61.3	33.7	5.0	0.0	43.4
13	火災・盗難	54.6	40.0	4.4	1.0	26.3
14	進路資料	55.8	39.3	3.7	1.2	22.7
15	進路相談	58.6	34.4	6.1	0.9	16.6
16	人権尊重	55.6	32.1	8.9	3.3	32.1
17	人権指導	59.9	35.6	3.9	0.6	18.7
18	個人情報	68.6	27.8	3.1	0.6	13.3
19	行事日程	76.0	20.7	3.1	0.3	3.4
20	施設・設備	75.9	21.3	2.6	0.3	5.0

単位：％		肯定的評価の割合(1)(2)		結果
1	心情理解	96.4		A
2	教育課程説明	94.7		A
3	レポート内容	87.5		B
4	レポート指導	89.3		B
5	スクーリング	94.1		A
6	学習サポート	95.2		A
7	テスト内容	84.3		B
8	HR・学校行事	94.5		A
9	三者懇談	91.5		A
10	言葉づかい	90.9		A
11	交通安全・防災	91.9		A
12	けが・病気	95.0		A
13	火災・盗難	94.6		A
14	進路資料	95.1		A
15	進路相談	93.0		A
16	人権尊重	87.7		B
17	人権指導	95.5		A
18	個人情報	96.3		A
19	行事日程	96.6		A
20	施設・設備	97.1		A

肯定的評価が 90% 以上 … A
 80～89% … B
 60～79%以上 … C
 59% 未満 … D

※ 評価基準の (5) よくわからない
 については、割合から省かせて
 いただきました。

5. 保護者のアンケート結果

		(1) そう思う	(2) どちらかという そう思う	(3) どちらかという そう思わない	(4) そう思わない	(5) よく わからない
単位：％						
1	心情理解	58.4	38.3	2.5	0.8	7.7
2	教育課程説明	49.3	46.5	3.9	0.3	9.2
3	レポート内容	40.4	48.1	9.9	1.6	25.3
4	レポート指導	42.9	48.1	8.1	0.9	21.7
5	スクーリング	44.1	50.5	4.5	1.0	25.2
6	学習サポート	57.5	37.8	3.8	0.9	15.6
7	テスト内容	37.6	52.1	9.0	1.4	34.5
8	HR・学校行事	46.1	48.5	4.7	0.7	32.0
9	三者懇談	52.4	41.8	4.2	1.7	8.6
10	言葉づかい	41.6	45.5	9.8	3.1	37.1
11	交通安全・防災	44.3	45.8	7.3	2.7	49.6
12	けが・病気	48.1	46.2	4.5	1.1	47.4
13	火災・盗難	44.9	46.5	7.3	1.2	60.0
14	進路資料	42.6	50.0	5.2	2.2	45.2
15	進路相談	54.7	37.9	5.6	1.9	21.7
16	人権尊重	46.6	45.2	5.1	3.1	33.9
17	人権指導	40.9	50.0	6.1	3.0	48.5
18	個人情報	54.9	42.2	1.6	1.3	24.4
19	行事日程	55.9	41.6	1.7	0.8	10.1
20	施設・設備	53.6	42.7	3.1	0.6	11.4

単位：％		肯定的評価の割合(1)(2)		結果
1	心情理解	96.7		A
2	教育課程説明	95.8		A
3	レポート内容	88.5		B
4	レポート指導	91.0		A
5	スクーリング	94.6		A
6	学習サポート	95.3		A
7	テスト内容	89.7		B
8	HR・学校行事	94.6		A
9	三者懇談	94.2		A
10	言葉づかい	87.1		B
11	交通安全・防災	90.1		A
12	けが・病気	94.4		A
13	火災・盗難	91.4		A
14	進路資料	92.6		A
15	進路相談	92.5		A
16	人権尊重	91.8		A
17	人権指導	90.9		A
18	個人情報	97.1		A
19	行事日程	97.5		A
20	施設・設備	96.3		A

肯定的評価が 90％ 以上 … A
 80～89％ … B
 60～79％以上 … C
 59％ 未満 … D

※ 評価基準の (5) よくわからない
については、割合から省かせて
いただきました。

6. 自由記述らんの結果

※ 個々の教員へのご意見などは公表せず、直接伝えさせていただきます。

(保護者)

- ・ 様々な事情を抱える生徒1人1人としっかり向き合って、決して否定することなく、受け止めて認めてあげてほしい。
- ・ 学校に電話した際、「司学館です」としか言ってもらえないのが残念(対応してくださった方のお名前を伝えてほしかった)。
- ・ 担任の先生と接することができたのはわずか。親として学校に関わる機会が少なく、学校評価しづらい。
さくら連絡網を利用して、学校での取り組みや様子を、その都度知らせていただけるとありがたい。
- ・ 学期の始まりに、年間の行事予定表を大まかにでも知らせてほしい(長期休暇なども)。
- ・ レポートの答えやプリントを、学校まで見に行かないといけないのが、遠いので大変。
- ・ 郵送物の誤配があったので、担任ではなく学校全体の責任として、対策をとってもらいたい。
- ・ 修学旅行や運動会がなく、写真が残らないので残念。
- ・ 毎年の卒業生の進路が表でわかるようにしてほしい。
- ・ どんな企業から司学館に求人が来るのか、書面や通信で教えていただけると助かる。
- ・ 塾に行かなくても、学校で受験対策の勉強ができるようにしてもらえると助かる。
- ・ 学校にある進路資料の使用方法を、子供が利用しやすいように、わかりやすく教えてあげてほしい。
- ・ 進路に向けて、"自分の実力"を自分で把握してほしいと思っている。世の中を甘くみている年頃なので、「現実的なアドバイス」してやってほしい。選択肢を増やしていただけるような助言があれば。
- ・ 進路について、道は一つではなく、選択肢はいかようにも増やせることをお伝え下さる機会があればうれしい。
- ・ 学校メールがいつでも使用できる方が良かった。
- ・ 外のトイレがキレイだといったと思った。
- ・ ご飯を食べるところ(休憩場)がもっとあればいいなと子供が言っていた。
- ・ 駐車場をアスファルトにしてほしい(雨が降るとグチャグチャ)。

(生徒)

- ・ 行事予定などがわかりにくい。HPなどに在校生用のページが欲しい。
- ・ 勉強会などの予定をもう少し早めに教えてほしい。
- ・ メディアスクーリングの音が時々聞こえにくい。
- ・ 大学探しを一緒にやってほしい。
- ・ カウンセラーに相談してみたいことがあるので、予約の取り方などをお聞きたい。
- ・ 話し相手が欲しい。
- ・ 自販機を増やしてほしい。
- ・ 近くにコンビニが欲しい。
- ・ 売店が欲しい。

終わりに

例年、様々な角度からご意見をお寄せいただき、ありがとうございます。生徒数は増加傾向にある中、教育の質をいかに向上させるか、なおいっそう考えていかねばならないと思います。教職員一同、気をひきしめて対応して参ります。
今後ともご理解とご協力のほど、よろしくお願い致します。