

生徒、保護者による学校評価アンケートを実施し、その結果ができましたので、ご報告します。皆様から頂戴しました貴重なご意見は、今後の本校教育にいかしていきたいと考えております。お忙しい中、ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。なお、今後とも、ご意見等ございましたら、学校までお寄せください。

1 アンケート対象者、実施期間

- ・生徒……R5 3/22・23・25(各グループ1回目ガイダンスで配布および回収)
- ・保護者……R5 4月に連絡網アンケートで実施

2 回収数

- ・生徒……313名
- ・保護者……143名

3 アンケート結果

★評価基準

- ① ……そう思う      ② ……どちらかというと思う      ③ ……どちらかというと思わない  
 ④ ……そう思わない      ⑤ ……よくわからない

(1)アンケート項目

質問番号	項目	項目内容
1	心情理解	個々の生徒にいていねいに対応し、生徒の気持ちや特性にあった支援が行なわれている。
2	教育課程説明	勉強する内容やさまざまな活動の説明が、しっかりと行なわれている。
3	レポート内容	レポートの内容が単に用語を写すだけでなく、理解しやすいように工夫されている。
4	レポート指導	勉強が苦手な生徒でもレポートに取り組んでみようと思うような工夫がされている。
5	スクーリング	スクーリングの授業内容が、わかりやすくなるように工夫されている。
6	学習サポート	生徒の質問に個別に対応する等、学習サポートが適切に行なわれている。
7	テスト内容	テストにおいて、基礎的なところだけでなく、応用力を問えるよう工夫されている。
8	HR・学校行事	HRや学校行事が適切に実施されている。
9	三者懇談	三者懇談や電話連絡等により、学校と保護者がお互いの思いや考えを伝えられている。
10	言葉づかい	言葉づかいや礼儀など、社会生活上のルールやマナーが適切に指導されている。
11	交通安全・防災	交通安全や防災への意識が高まるよう、適切に指導されている。
12	けが・病気	生徒のけがや病気等への対応が、適切に行なわれている。
13	火災・盗難	火災や盗難、不審者の侵入防止等への対応が、適切に行なわれている。
14	進路資料	進路関係資料が、適切に整備されている。
15	進路相談	進路指導において、担任や進路担当に相談しやすい環境になっている。
16	人権尊重	勉強以外の悩み等に対して、担任やカウンセラーに相談しやすい環境になっている。
17	人権指導	人権意識の向上を目指す指導が、適切に実施されている。
18	個人情報	個人情報の取り扱いにおいて、管理・保護を徹底している。
19	行事日程	行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。
20	施設・設備	学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。

(2)生徒アンケート結果

	①そう思う	②どちらかという そう思う	③どちらかという そう思わない	④そう思わない	⑤よくわからない
1 心情理解	68.2	22.2	2.5	0.0	7.1
2 教育課程説明	58.2	34.3	2.1	0.0	5.4
3 レポート内容	41.8	38.1	10.0	3.3	6.7
4 レポート指導	38.1	36.8	6.7	5.4	13.0
5 スクーリング	56.1	33.1	3.3	0.8	6.7
6 学習サポート	55.6	27.2	2.9	0.8	13.4
7 テスト内容	40.8	34.5	10.5	1.7	12.6
8 HR・学校行事	51.3	37.0	5.9	1.3	4.6
9 三者懇談	49.8	30.1	2.9	2.5	14.6
10 言葉づかい	43.9	33.9	4.6	3.3	14.2
11 交通安全・防災	36.0	34.7	8.8	3.8	16.7
12 けが・病気	38.1	18.8	2.9	0.0	40.2
13 火災・盗難	38.1	26.8	3.8	0.4	31.0
14 進路資料	36.4	25.9	5.4	1.3	31.0
15 進路相談	51.0	25.1	4.2	2.9	16.7
16 人権尊重	47.7	26.4	4.6	2.5	18.8
17 人権指導	45.6	27.6	4.2	0.8	21.8
18 個人情報	54.4	16.3	2.1	0.8	26.4
19 行事日程	74.5	20.1	0.4	0.0	5.0
20 施設・設備	65.3	25.9	1.7	0.8	6.3

集計結果

※結果の見方

肯定的評価が

A・・・90%以上

B・・・80～89%

C・・・60～79%

D・・・59%未満

※評価基準の⑤

“よくわからない”

については、割合から省かせていただきました。

質問番号	肯定的評価の割合	結果
1.心情理解	97.3	A
2.教育課程説明	97.8	A
3.レポート内容	85.7	A
4.レポート指導	86.1	B
5.スクーリング	95.5	A
6.学習サポート	95.7	A
7.テスト内容	86.1	B
8.HR・学校行事	92.5	A
9.三者懇談	93.6	A
10.言葉づかい	90.7	A
11.交通安全・防災	84.9	B
12.けが・病気	95.1	A
13.火災・盗難	93.9	A
14.進路資料	90.3	A
15.進路相談	91.5	A
16.人権尊重	91.2	A
17.人権指導	93.6	A
18.個人情報	96.0	A
19.行事日程	99.6	A
20.施設・設備	97.3	A

<高評価>

1 心情理解・・・個々の生徒にいてねいに対応し、生徒の気持ちや特性にあった支援が行なわれている(98.1%)

2 教育課程説明・・・勉強する内容やさまざまな活動の説明が、しっかりと行なわれている(98.1%)

20 施設・設備・・・学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。(97.5%)

<低評価>

7. テスト内容・・・テストにおいて、基礎的なところだけでなく、応用力を問えるよう工夫されている(86.7%)

(3)保護者アンケート結果

	1 そう思う	②どちらかという そう思う	③どちらかという そう思わない	④ そう思わない	⑤よくわからない
1 心情理解	47.6	40.3	5.2	1.0	5.8
2 教育課程説明	37.7	48.2	6.3	0.5	7.3
3 レポート内容	30.9	45.5	5.2	1.0	15.7
4 レポート指導	25.1	44.0	8.4	2.1	20.4
5 スクーリング	28.3	37.2	3.7	0.5	30.4
6 学習サポート	40.8	40.8	2.1	1.0	15.2
7 テスト内容	22.0	38.2	4.2	2.6	33.0
8 HR・学校行事	29.3	35.1	3.7	2.1	29.8
9 三者懇談	42.4	42.4	3.1	3.7	8.4
10 言葉づかい	25.7	37.7	4.7	2.1	29.8
11 交通安全・防災	19.4	39.3	4.2	1.6	35.6
12 けが・病気	20.9	26.2	2.6	1.0	49.2
13 火災・盗難	20.4	29.3	1.6	1.6	47.1
14 進路資料	18.8	31.4	4.7	3.1	41.9
15 進路相談	33.0	40.3	6.8	2.6	17.3
16 人権尊重	33.0	38.2	3.7	2.1	23.0
17 人権指導	19.4	29.3	3.1	2.6	45.5
18 個人情報	29.3	39.8	1.0	3.7	26.2
19 行事日程	47.6	39.3	0.5	3.1	9.4
20 施設・設備	31.9	41.9	3.1	3.1	19.9

集計結果

※結果の見方

肯定的評価が

- A・・・90%以上
- B・・・80～89%
- C・・・60～79%
- D・・・59%未満

※評価基準の⑤  
“よくわからない”  
については、割合  
から省かせていた  
できました。

質問番号	肯定的評価の割合	結果
1.心情理解	93.3	A
2.教育課程説明	92.7	A
3.レポート内容	92.4	A
4.レポート指導	86.8	B
5.スクーリング	94.0	A
6.学習サポート	96.3	A
7.テスト内容	89.8	B
8.HR・学校行事	91.8	A
9.三者懇談	92.6	A
10.言葉づかい	90.3	A
11.交通安全・防災	91.1	A
12.けが・病気	92.8	A
13.火災・盗難	94.1	A
14.進路資料	86.5	B
15.進路相談	88.6	B
16.人権尊重	92.5	A
17.人権指導	89.4	B
18.個人情報	93.6	A
19.行事日程	96.0	A
20.施設・設備	92.2	A

<高評価>

19 行事日程・・・行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。(98.5%)

1 心情理解・・・個々の生徒にいていねいに対応し、生徒の気持ちや特性にあった支援が行なわれている。(96.2%)

6 学習サポート・・・生徒の質問に個別に対応する等、学習サポートが適切に行なわれている。(96.9%)

<低評価>

10 言葉遣い・・・言葉づかいや礼儀など、生活上のルールやマナーが適切に指導されている。(83.0%)

#### (4)自由記述欄結果(文面は、要約させていただいております)

##### (保護者)

- ・進路について、もう少し生徒と向き合ってほしかったです。悩みを抱えたままの卒業になってしまい、親も子供もこの先が不安です。  
→卒業後も相談にのることができそうですので、お電話いただけると助かります。
- ・単位の取り方、中間結果の見方がわかりづかったです。進路について親身になって相談にのっていただきありがとうございました。
- ・面談が一度も行われず、経過してしまいました。在学中、一度くらいは担任の先生からお話をきいてみたかったです。  
→期末試験終了後に懇談期間をも受けていますので、卒業のことや、進路のことなど様々なことに対して相談を受け付けています。
- ・先生には親子ともども大変お世話になりました。どんな時にでも心穏やかで、笑顔で、1年半と短い間でしたが、子供にとって今までで一番安心でき、自分にあった先生だったと喜んでおりました。これからも不安なことも達へ安心と自信を伝えてあげてください。
- ・入学時、こどもだけでなく親である私も心情的に追い込まれていてしんどかったのですが、先生方が皆さん優しく相談にのって下さり、とても心強かったです。ありがとうございました。
- ・質問番号(1)の項目にとても感謝しています。こちらの学校に入れてとても良かったと思っています。
- ・コロナ禍ではありましたが、大変丁寧に指導していただき、なんとか3年間通うことができました。先生がとても親切でこどもも行くことを楽しんで暮れていました。相談にものって下さりありがとうございました。
- ・体育祭のような行事に参加することが苦痛に感じる子だったので、スポーツ大会や校外学習などが自由参加だったので助かりました。
- ・授業時、座席が表示されているので教室に入りやすかったと言っていました。

・さくら連絡網の回答期限関係なく、メールで質問などできるとありがたいです。質問しても、なかなか返事が来なかったりすることもあるので、お忙しいとは思いますが、早めに返事いただけると助かります。

→さくら連絡網はあくまで外部サービスを利用した連絡用のツールですので、連絡に対する返答はしていただけるのですが、普通の質問に対応できる仕様ではありませんので、ご理解ください。何か質問があればお電話をしていただくか、学校のメール(封筒に書いてあります)にてお願いします。

・保管場所の工面や、処分や整理に時間と人力を要する事等は承知していますが、自動販売機の前周辺に、明らかに使用しないと思われる物が乱雑に置きっぱなしになっているのが気になります。

→ご指摘ありがとうございます。多くの生徒が通る場所であることを考慮し、善処させていただきます。

・駐車場に土を入れるなどして、水溜まりをなんとかしてください。

→相談させていただきます。

・マックスバリュに車を停めてタバコを吸いながら降りてきて学校へ行ったり、駅に向かって歩く生徒を見かけました。

→立ち番や見回りなどを強化するなど、対応の強化をしていきたいと思っております。

##### (生徒)

##### レポート・スクーリングについて

・動画をすぐログインできるようにしてほしい。

→スマホやパソコンのブラウザに、記憶させておけばすぐにログインはできます。やり方がわからない場合は、聞きに来てください。

・テスト勉強を個別でわかりやすく教えてくださって、助かります。

##### 施設・環境などについて

・外にある机とイスがボロボロなので、そろそろ替えてほしいです。

→状況をみながら対応させていただきます。

・冬、寒いです。

→寒い日は、できるだけ授業開始前から空調をつけていますが、空調機器の仕様で霜取りモードに入る時間帯があり、その間は寒くなってしまうことがあります。機械の仕様ですので、申し訳ありませんがご理解ください。

・柱が倒れそうです。

→耐震構造の確認ため、一部の柱の壁面がめくれてしまっております。今年度中の建て替えをします。

・フリーWi-Fiがほしかったです。

→フリーWi-Fiについては、今後も予定はありませんので、ご理解ください。

##### 卒業生の感謝の言葉

・わかりやすく、ひとつひとつ丁寧に教えていただきました。

・先生方がとてもよい人ばかりでよかったです。

・非常に融通が利く学校で助かりました。この先もたくさんの生徒を支えていってください。

※個々の教員に対するご意見などは、ここでは公表せず、直接伝えさせていただきます。

(終わりに)

例年、いろいろな目線より、学校に対するご意見をいただき、ありがとうございます。令和5年度入学者数が過去最大となり、生徒数は増加する一方です。多くの生徒から必要とされていることを重く受け止め、教育の質が落ちないように、教職員一同、気をひきしめて対応していきたいと考えています。

なお、コロナ対策として実施していたマスクの着用や健康観察などについてはコロナ前に戻すことになりましたのでご理解いただきますよう、お願い致します。

※今回より、在校生保護者については、さくら連絡網にて実施させていただきましたが、返信数が例年よりも少なくなっていました。来年度の学校評価の実施方法につきましては、今後検討していく予定です。