

生徒、保護者による学校評価アンケートを実施し、その結果がでましたので、ご報告します。皆様から頂戴しました貴重なご意見は、今後の本校教育にいかしていきたいと考えております。お忙しい中、ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。なお、今後とも、ご意見等ございましたら、学校までお寄せください。

1 アンケート対象者、実施期間

- ・生徒……………R4 3/24・25・27(各グループ1回目ガイダンスで配布および回収)
- ・保護者……………R4 3/24・25・27(各グループ1回目ガイダンスで配布 2回目ガイダンスで回収)

2 回収数

- ・生徒……167名
- ・保護者…143名

3 アンケート結果

★評価基準

- ① ……そう思う ② ……どちらかというと思う ③ ……どちらかというと思わない
 ④ ……そう思わない ⑤ ……よくわからない

(1)アンケート項目

質問番号	項目	項目内容
1	心情理解	個々の生徒にいてねいに対応し、生徒の気持ちや特性にあった支援が行なわれている。
2	教育課程説明	勉強する内容やさまざまな活動の説明が、しっかりと行なわれている。
3	レポート内容	レポートの内容が単に用語を写すだけでなく、理解しやすいように工夫されている。
4	レポート指導	勉強が苦手な生徒でもレポートに取り組んでみようと思うような工夫がされている。
5	スクーリング	スクーリングの授業内容が、わかりやすくなるように工夫されている。
6	学習サポート	生徒の質問に個別に対応する等、学習サポートが適切に行なわれている。
7	テスト内容	テストにおいて、基礎的なところだけでなく、応用力を問えるよう工夫されている。
8	HR・学校行事	HRや学校行事が適切に実施されている。
9	三者懇談	三者懇談や電話連絡等により、学校と保護者がお互いの思いや考えを伝えられている。
10	言葉づかい	言葉づかいや礼儀など、社会生活上のルールやマナーが適切に指導されている。
11	交通安全・防災	交通安全や防災への意識が高まるよう、適切に指導されている。
12	けが・病気	生徒のけがや病気等への対応が、適切に行なわれている。
13	火災・盗難	火災や盗難、不審者の侵入防止等への対応が、適切に行なわれている。
14	進路資料	進路関係資料が、適切に整備されている。
15	進路相談	進路指導において、担任や進路担当に相談しやすい環境になっている。
16	人権尊重	勉強以外の悩み等に対して、担任やカウンセラーに相談しやすい環境になっている。
17	人権指導	人権意識の向上を目指す指導が、適切に実施されている。
18	個人情報	個人情報の取り扱いにおいて、管理・保護を徹底している。
19	行事日程	行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。
20	施設・設備	学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。

(2)生徒アンケート結果

	①そう思う	②どちらかという そう思う	③どちらかという そう思わない	④そう思わない	⑤よくわからない
1 心情理解	68.3	24.6	1.2	0.6	5.4
2 教育課程説明	65.3	28.7	1.2	0.6	4.2
3 レポート内容	43.7	40.7	3.6	3.6	8.4
4 レポート指導	40.1	41.9	8.4	3.6	5.4
5 スクーリング	58.7	28.7	5.4	2.4	4.8
6 学習サポート	65.3	21.6	2.4	1.2	9.6
7 テスト内容	40.7	35.3	8.4	4.8	10.8
8 HR・学校行事	73.1	16.8	1.8	1.2	7.2
9 三者懇談	52.1	28.1	3.0	1.2	15.6
10 言葉づかい	41.3	33.5	6.0	3.6	15.6
11 交通安全・防災	37.7	34.1	7.2	1.8	19.2
12 けが・病気	41.3	19.8	1.8	2.4	34.7
13 火災・盗難	40.1	25.1	2.4	2.4	29.9
14 進路資料	43.7	22.8	2.4	3.6	27.5
15 進路相談	53.9	24.6	5.4	1.2	15.0
16 人権尊重	44.9	30.5	1.8	3.6	19.2
17 人権指導	48.5	26.9	3.6	1.2	19.8
18 個人情報	56.3	22.8	1.2	1.8	18.0
19 行事日程	73.7	20.4	1.8	1.2	3.0
20 施設・設備	68.3	26.9	1.8	0.6	2.4
肯定的評価		否定的評価		評価不能	

集計結果による評価

※結果の見方
肯定的評価が

- A・・・90%以上
- B・・・80～89%
- C・・・60～79%
- D・・・59%未満

※評価基準の⑤
“よくわからない”
については、割合か
ら省かせていただ
きました。

質問番号	肯定的評価の割合	結果
1.心情理解	98.1	A
2.教育課程説明	98.1	A
3.レポート内容	92.2	A
4.レポート指導	86.7	B
5.スクーリング	91.8	A
6.学習サポート	96.0	A
7.テスト内容	85.2	B
8.HR・学校行事	96.8	A
9.三者懇談	95.0	A
10.言葉づかい	88.7	B
11.交通安全・防災	88.9	B
12.けが・病気	93.6	A
13.火災・盗難	93.2	A
14.進路資料	91.7	A
15.進路相談	92.3	A
16.人権尊重	93.3	A
17.人権指導	94.0	A
18.個人情報	96.4	A
19.行事日程	96.9	A
20.施設・設備	97.5	A

<高評価>

1 心情理解・・・個々の生徒にいていねいに対
応し、生徒の気持ちや特性にあった支援が
行なわれている(98.1%)

2 教育課程説明・・・勉強する内容やさまざ
まな活動の説明が、しっかりと行なわれてい
る(98.1%)

20 施設・設備・・・学校の施設・設備・環境
は、適切に整備されている。(97.5%)

<低評価>

7.テスト内容・・・テストにおいて、基礎的なと
ころだけでなく、応用力を問えるよう工夫さ
れている(86.7%)

(3)保護者アンケート結果

	①そう思う	②どちらかという そう思う	③どちらかという そう思わない	④そう思わない	⑤よくわからない
1 心情理解	55.2	34.3	2.1	1.4	7.0
2 教育課程説明	37.1	44.1	5.6	2.1	11.2
3 レポート内容	32.9	42.7	7.0	2.1	15.4
4 レポート指導	37.1	35.7	7.0	4.2	16.1
5 スクーリング	35.0	35.7	3.5	2.1	23.8
6 学習サポート	47.6	39.2	2.8	0.0	10.5
7 テスト内容	30.8	32.9	4.9	2.8	28.7
8 HR・学校行事	40.6	42.0	3.5	0.7	13.3
9 三者懇談	52.4	31.5	1.4	2.1	12.6
10 言葉づかい	33.6	28.0	7.0	5.6	25.9
11 交通安全・防災	25.2	28.0	5.6	2.1	39.2
12 けが・病気	28.0	21.7	2.8	0.0	47.6
13 火災・盗難	25.9	23.8	2.8	0.7	46.9
14 進路資料	22.4	28.0	2.8	0.7	46.2
15 進路相談	32.2	37.8	0.0	2.1	28.0
16 人権尊重	36.4	34.3	3.5	2.1	23.8
17 人権指導	28.7	24.5	2.1	2.8	42.0
18 個人情報	44.8	27.3	0.7	0.0	27.3
19 行事日程	54.5	36.4	0.7	0.7	7.7
20 施設・設備	41.3	42.7	2.1	2.1	11.9
	肯定的評価		否定的評価		評価不能

集計結果による評価

質問番号		肯定的評価の割合	結果	<高評価>
※結果の見方 肯定的評価が A・・・90%以上 B・・・80～89% C・・・60～79% D・・・59%未満	1.心情理解	96.2	A	19 行事日程・・・行事予定・スクーリングの日程 等は、適切に定められている。(98.5%)
	2.教育課程説明	91.3	A	
	3.レポート内容	89.3	B	
	4.レポート指導	86.7	B	
	5.スクーリング	92.7	A	
5 ※評価基準の⑤ “よくわからない” については、割合から省かせていただきました。	6.学習サポート	96.9	A	1 心情理解・・・個々の生徒にいていないに対応し、生徒の気持ちや特性にあった支援が行なわれている。(96.2%)
	7.テスト内容	89.2	B	
	8.HR・学校行事	95.2	A	
	9.三者懇談	96.0	A	
	10.言葉づかい	83.0	B	
	11.交通安全・防災	87.4	A	<低評価> 10 言葉遣い・・・言葉づかいや礼儀など、社会生活上のルールやマナーが適切に指導されている。(83.0%)
	12.けが・病気	94.7	A	
	13.火災・盗難	93.4	A	
	14.進路資料	93.5	A	
	15.進路相談	97.1	A	
	16.人権尊重	92.7	A	
	17.人権指導	91.6	A	
	18.個人情報	99.0	A	
	19.行事日程	98.5	A	
	20.施設・設備	95.2	A	

(4)自由記述欄結果(文面は、要約させていただいております)

(生徒)

- ・トイレがきれいで助かっています
- ・外の男子トイレの個室のドアが閉めにくい
- ・授業内容がとてもわかりやすい

(保護者)

レポート・スクーリングについて

- ・レポートの問題は正確に間違いないものにしてほしいです
- ・メディアスクーリングのプリントにミスがある
 - 間違いがないように、鋭意努力します
- ・メディア・スクーリングで同じ動画(体操)が流れるので違う体操もいれてほしい(2件)
 - 内容については、担当が判断します。ご意見は参考にさせていただきます。
- ・動画のBGMが大きくて集中できない
 - できるだけ、大きすぎないように調整を心がけたいと思います
- ・週に1回の登校から、2週間に1回の登校に変わり、対面の授業が減ってしまって残念です(3件)
- ・レポートの提出期限の把握が難しく、子供に任せているので心配な面がありますが、担任の先生が(授業の選び方・進路)などを丁寧にわかりやすく説明してくださるので、これからも司学館で頑張ってほしいと思います。
- ・前の学校の時とは違って、前向きに頑張っています。ダメなところばかり言われてばかりでしたが、司学館ではできたところ、頑張ったところを評価してもらっているのかなと思います。
- ・いつもきちんと相談にのってもらえてうれしい。生徒にも話しかけてもらえて助かります。

(終わりに)

例年、いろいろな目線より、学校に対するご意見をいただき、ありがとうございます。すでにお知らせしているとおり、この2年間コロナウィルスの対策として実施している隔週登校とメディア・スクーリングについて、今後の正式な実施方法とさせていただくことになりました。スクーリングの実施方法については、今回の学校評価のみならず、普段から実に様々なご意見をいただいておりますが、全体として概ね高評価をいただいていると判断しました。みなさまのご理解とご協力、感謝いたしております。令和2・3年度は一部実施を見送っていましたが、校外学習・スポーツ大会については、令和4年度は内容を吟味して実施していきますので、登校数が減った分をぜひ行事での参加で補っていただければ幸いです。