

生徒、保護者による学校評価アンケートを実施し、その結果がでましたので、ご報告します。皆様から頂戴しました貴重なご意見は、今後の本校教育にいかしていきたいと考えております。お忙しい中、ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。なお、今後とも、ご意見等ございましたら、学校までお寄せください。

1 アンケート対象者、実施期間

- ・生徒………R3 3/24・25・27(各グループ1回目ガイダンスで配布および回収)
- ・保護者………R3 3/24・25・27(各グループ1回目ガイダンスで配布 2回目ガイダンスで回収)

2 回収数

- ・生徒……275名
- ・保護者…241名

3 アンケート結果

★評価基準

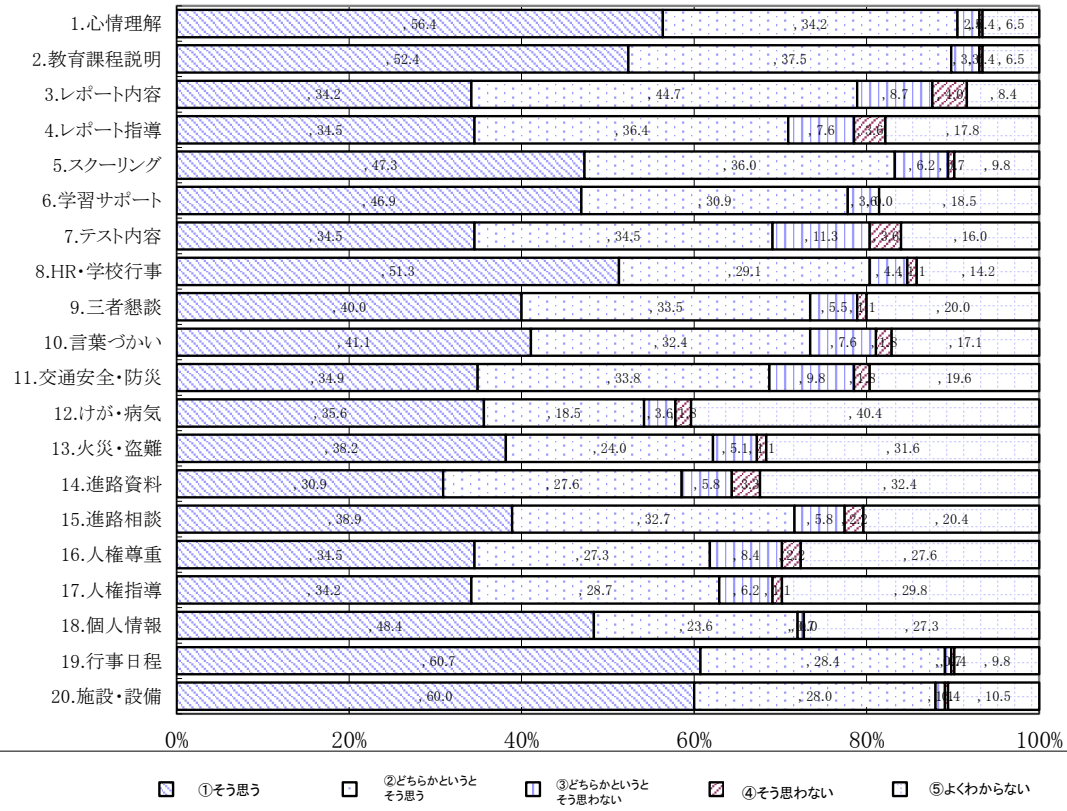
- ① ……そう思う ② ……どちらかというと思う ③ ……どちらかというと思わない
④ ……そう思わない ⑤ ……よくわからない

(1)アンケート項目

質問番号	項目	項目内容
1	心情理解	個々の生徒にいてねいに対応し、生徒の気持ちや特性にあった支援が行なわれている。
2	教育課程説明	勉強する内容やさまざまな活動の説明が、しっかりと行なわれている。
3	レポート内容	レポートの内容が単に用語を写すだけでなく、理解しやすいように工夫されている。
4	レポート指導	勉強が苦手な生徒でもレポートに取り組んでみようと思うような工夫がされている。
5	スクーリング	スクーリングの授業内容が、わかりやすくなるように工夫されている。
6	学習サポート	生徒の質問に個別に対応する等、学習サポートが適切に行なわれている。
7	テスト内容	テストにおいて、基礎的なところだけでなく、応用力を問えるよう工夫されている。
8	HR・学校行事	HRや学校行事が適切に実施されている。
9	三者懇談	三者懇談や電話連絡等により、学校と保護者がお互いの思いや考えを伝えられている。
10	言葉づかい	言葉づかいや礼儀など、社会生活上のルールやマナーが適切に指導されている。
11	交通安全・防災	交通安全や防災への意識が高まるよう、適切に指導されている。
12	けが・病気	生徒のけがや病気等への対応が、適切に行なわれている。
13	火災・盗難	火災や盗難、不審者の侵入防止等への対応が、適切に行なわれている。
14	進路資料	進路関係資料が、適切に整備されている。
15	進路相談	進路指導において、担任や進路担当に相談しやすい環境になっている。
16	人権尊重	勉強以外の悩み等に対して、担任やカウンセラーに相談しやすい環境になっている。
17	人権指導	人権意識の向上を目指す指導が、適切に実施されている。
18	個人情報	個人情報の取り扱いにおいて、管理・保護を徹底している。
19	行事日程	行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。
20	施設・設備	学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。

(2)生徒アンケート結果

生徒アンケート結果

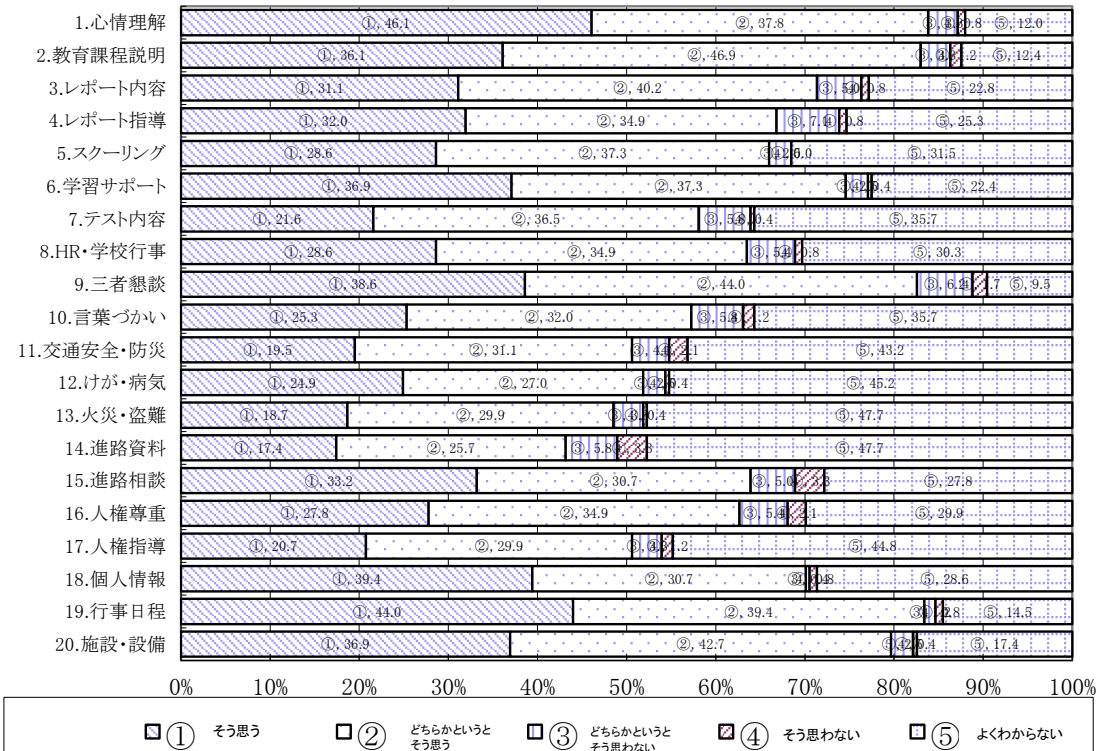


集計結果

質問番号	肯定的評価の割合	結果	
※結果の見方			
肯定的評価が			
A・・・85%以上			
B・・・70～79%			
C・・・45～69%			
D・・・45%未満			
※評価基準の⑤			
“よくわからない”			
については、割合から			
省かせていただきました。			
1.心情理解	96.9	A	
2.教育課程説明	96.1	A	
3.レポート内容	86.1	A	
4.レポート指導	86.3	A	
5.スクーリング	92.3	A	
6.学習サポート	95.5	A	
7.テスト内容	82.3	B	
8.HR・学校行事	93.6	A	
9.三者懇談	91.8	A	
10.言葉づかい	88.6	A	
11.交通安全・防災	85.5	A	
12.けが・病気	90.9	A	
13.火災・盗難	91.0	A	
14.進路資料	86.6	A	
15.進路相談	90.0	A	
16.人権尊重	85.4	A	
17.人権指導	89.6	A	
18.個人情報	99.0	A	
19.行事日程	98.8	A	
20.施設・設備	98.4	A	
<高評価>			
19 行事日程・・・行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。(98.8%)			
20 施設・設備・・・学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。(98.4%)			
<低評価>			
7 テスト内容・・・テストにおいて、基礎的なところだけでなく、応用力を問えるよう工夫されている。(82.3%)			

(3)保護者アンケート結果

保護者アンケート結果



集計結果

※結果の見方
肯定的評価が

- A・・・85%以上
- B・・・70～84%
- C・・・45～69%
- D・・・45%未満

※評価基準の⑤
“よくわからない”
については、割合から
省かせていただきました。

質問番号	肯定的評価の割合	結果
1.心情理解	95.3	A
2.教育課程説明	94.8	A
3.レポート内容	92.5	A
4.レポート指導	89.4	A
5.スクーリング	96.4	A
6.学習サポート	95.7	A
7.テスト内容	90.3	A
8.HR・学校行事	91.1	A
9.三者懇談	91.3	A
10.言葉づかい	89.0	A
11.交通安全・防災	89.1	A
12.けが・病気	94.7	A
13.火災・盗難	92.9	A
14.進路資料	82.5	B
15.進路相談	88.5	A
16.人権尊重	89.3	A
17.人権指導	91.7	A
18.個人情報	98.3	A
19.行事日程	97.6	A
20.施設・設備	96.5	A

<高評価>

19 行事日程・・・行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。(97.6%)

20 施設・設備・・・学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。(96.5%)

<低評価>

14 進路資料・・・進路関係資料が、適切に整備されている(82.5%)

(4)自由記述欄結果(文面は、要約させていただいております)

(生徒)

- ・進路指導で全日制高校より不安
→ 全日制と違う点も多いですが、基本的に個別対応となりますので、何かあればすぐに担任まで連絡してください。
- ・コースによって分けられた日以外にも学校で自習をすることができる日を設けてほしい
→ 自分の登校日以外でも登校して、レポート学習をすることは可能です
- ・前に、学校があった時、やんちゃそうな人がイスをたおして放置していた。
マックスバリュ近辺の見回りをしてほしい、バイクに乗って帰っている人がいるかもしれないので
→ ルールを守らない生徒には、生徒指導が対応しています。何か目にするのであれば、まずは担任に相談してください。
- ・特に、今のままでよいと思います

(保護者)

- ・登校回数について、様々なご意見をいただきました メディア・スクーリングについてはおおむね高評価でした
増やしてほしい……人との交流や様々な体験をさせたいから など
減らしてほしい……学校嫌いの子もいるから など
→ スクーリングの回数は決められた回数を実施しています。生徒の興味などもあると思いますが、
学校行事やサークル活動などもありますので、ぜひ参加してみてください。
- ・スクーリングの日程表は生徒の分だけでなく、送迎する親の分も渡して欲しい
→ 今のところ、保護者に配布する予定はありません。生徒の持っている時間割をスマホなどのカメラで
撮影されるとよいと思います。何か事情がある場合は、担任に相談するようにしてください。
- ・コロナ禍のなか、スクーリングと登校を組み合わせながら出席できる数を増やしていただいてうれしいです。
→ 現状なかなかできない活動もありますが、できる範囲で実施したいと思います。
- ・進路の相談や教科書の相談に忙しい中、聞いていただいてありがたいです。
- ・入学当初、進路説明会に希望しましたが、中止になり、その後どうなるのかも説明もないまま終わってしまい
不安です。
→ 進路については、不安であるという意見がいくつか見られました。学期末に三者面談を定期的に実施して
おりますが、進路については、随時個別の相談を受け付けておりますので、担任までお願いします。
- ・スクーリングとメディアの組み合わせがわかりにくいです。(メディアでのプリントがどれをやったらいいのか)
→ 自分が出席したスクーリングの番号を覚えておかないと、非常にややこしいとおもいます。
わからないことがあれば、すぐに担任まで連絡をするようにしてください。
- ・保護者の悩みが心配事なども親身になって聞いてくださり、救われたことが何度あったかわかりません。
本当にありがとうございました。
- ・担任の先生に進路について何度も相談にのっていただき、とてもありがたかったです。

→ 卒業生の保護者から、たくさんのあたたかいお言葉をいただきました。ありがとうございました。

(終わりに)

例年、いろいろな目線より、学校に対するご意見をいただき、ありがとうございます。令和2年度は、コロナウィルスの流行もあり、グループの分割、メディア・スクーリングの開始、試験時間の短縮など、さまざまな教育活動の変更を余儀なくされ、大変な一年でしたが、生徒・保護者のご理解とご協力をいただき、無事に乗り切ることができました。まだまだ、コロナの終息には時間がかかりそうですが、学校として、活動をすすめながら、感染防止も同時に進めていきますので、ご協力よろしくお願いいたします。