

生徒、保護者による学校評価アンケートを実施し、その結果ができましたので、ご報告します。皆様から頂戴しました貴重なご意見は、今後の本校教育にいかしていきたいと考えております。お忙しい中、ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。なお、今後とも、ご意見等ございましたら、学校までお寄せください。

1 アンケート対象者、実施期間

- ・生徒……………R元 9/21・25・26(各グループ1回目ガイダンスで配布および回収)
- ・保護者……………H29 9/28・10/2・3(各グループ1回目ガイダンスで配布 2回目ガイダンスで回収)

2 回収数

- ・生徒……228名
- ・保護者…149名

3 アンケート結果

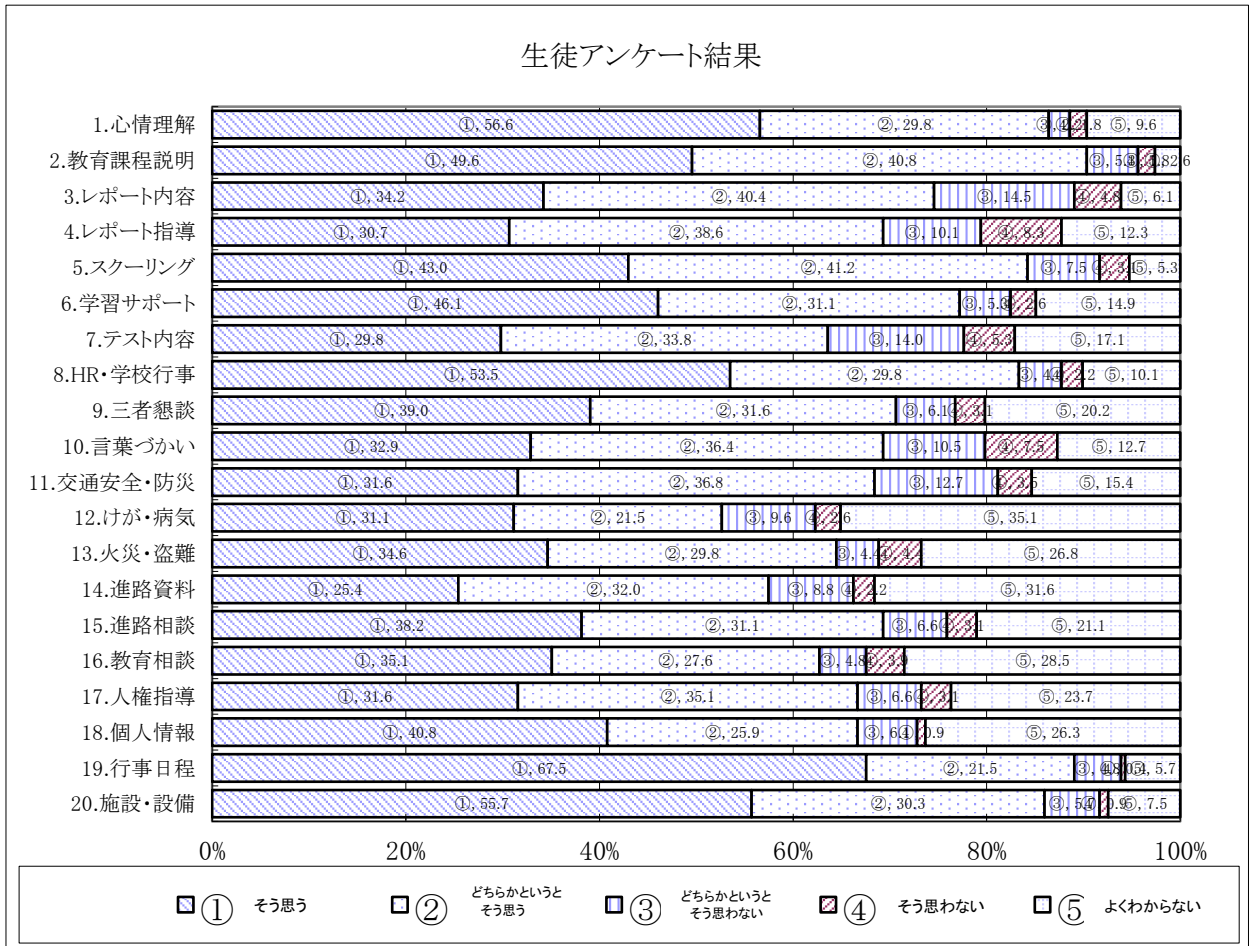
★評価基準

- ① ……そう思う ② ……どちらかというと思う ③ ……どちらかというと思わない
 ④ ……そう思わない ⑤ ……よくわからない

(1)アンケート項目

質問番号	項目	項目内容
1	心情理解	個々の生徒にいていねいに対応し、生徒の気持ちや特性にあった支援が行なわれている。
2	教育課程説明	勉強する内容やさまざまな活動の説明が、しっかりと行なわれている。
3	レポート内容	レポートの内容が単に用語を写すだけでなく、理解しやすいように工夫されている。
4	レポート指導	勉強が苦手な生徒でもレポートに取り組んでみようと思うような工夫がされている。
5	スクーリング	スクーリングの授業内容が、わかりやすくなるように工夫されている。
6	学習サポート	生徒の質問に 個別に対応する等、学習サポートが 適切に行なわれている。
7	テスト内容	テストにおいて、基礎的なところだけでなく、応用力を問えるよう工夫されている。
8	HR・学校行事	HRや 学校行事は 適切に実施されている。
9	三者懇談	三者懇談や電話連絡等により、学校と保護者がお互いの思いや考えを伝えられている。
10	言葉づかい	言葉づかいや 礼儀など、社会生活上の ルールや マナーが 適切に指導されている。
11	交通安全・防災	交通安全や 防災への意識が 高まるよう、適切に指導されている。
12	けが・病気	生徒の けがや 病気 等への対応が、適切に行なわれている。
13	火災・盗難	火災や盗難、不審者 侵入防止 等への対応が、適切に行なわれている。
14	進路資料	進路関係 資料が、適切に整備されている。
15	進路相談	進路指導において、担任や進路担当に相談しやすい環境になっている。
16	教育相談	勉強以外の悩み等に対して、担任やカウンセラーに相談しやすい環境になっている。
17	人権指導	人権意識の向上を 目指す指導が、適切に実施されている。
18	個人情報	個人情報の 取り扱いにおいて、管理・保護を徹底している。
19	行事日程	行事予定・スクーリングの日程 等は、適切に定められている。
20	施設・設備	学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。

(2)生徒アンケート結果



集計結果

※結果の見方

肯定的評価が

- A・・・85%以上
- B・・・70～84%
- C・・・50～69%
- D・・・50%未満

※評価基準の⑤ “よくわからない”については、割合から省かせていただきました。

質問番号	肯定的評価の割合	結果
1.心情理解	95.6	A
2.教育課程説明	92.8	A
3.レポート内容	79.4	B
4.レポート指導	79.0	A
5.スクーリング	88.9	A
6.学習サポート	90.7	A
7.テスト内容	76.7	B
8.HR・学校行事	92.7	A
9.三者懇談	88.5	A
10.言葉づかい	79.4	B
11.交通安全・防災	80.8	B
12.けが・病気	81.1	A
13.火災・盗難	88.0	A
14.進路資料	84.0	B
15.進路相談	87.8	A
16.人権尊重	87.7	A
17.人権指導	87.4	A
18.個人情報	90.5	A
19.行事日程	94.4	A
20.施設・設備	92.9	A

<高評価>

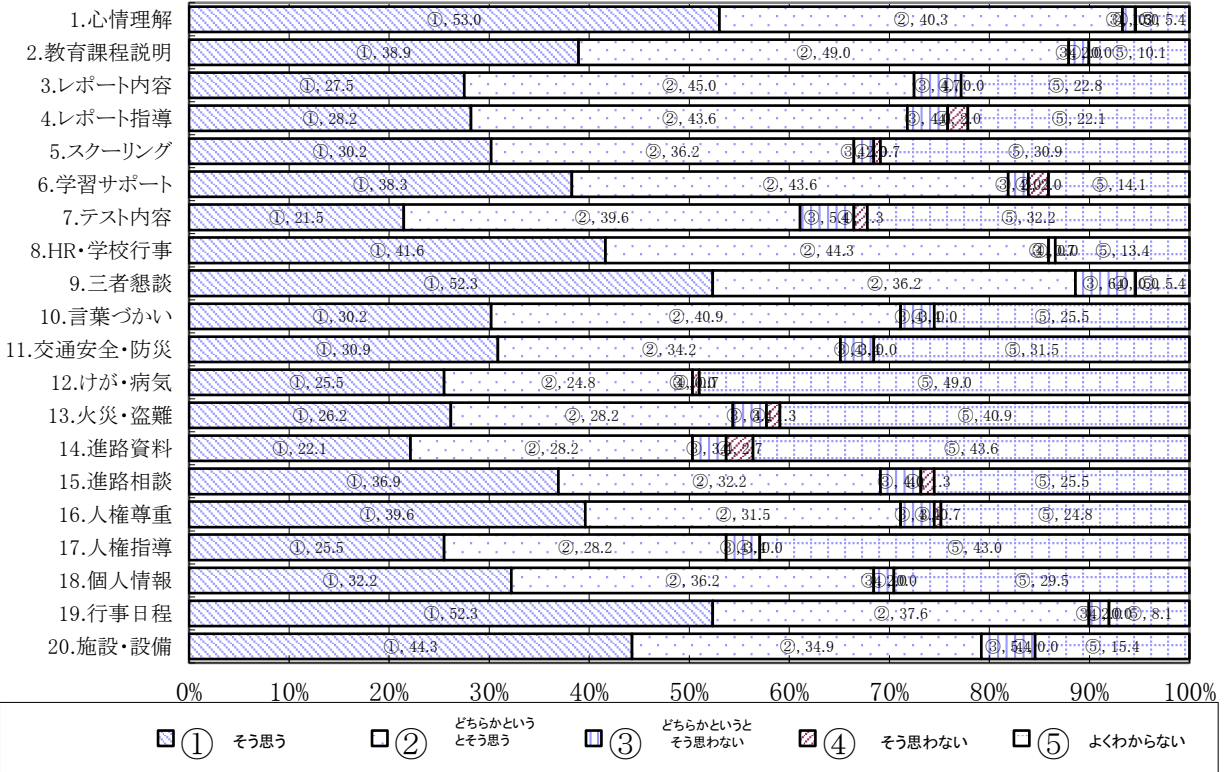
1 心情理解・・・個々の生徒に 親身に対応し、適切な 心情理解と支援が 行なわれている。(95.6%)
 2 教育課程説明・・・教育課程や 教育活動について、説明が 適切に行なわれている。(92.8%)
 19 行事日程・・・行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。(94.4%)

<低評価>

10 言葉づかい・・・言葉づかいや 礼儀など、社会生活上のルールや マナーが 適切に指導されている。(79.4%)
 7 テスト内容・・・テストにおいて、基礎的なところだけでなく、応用力を問えるよう工夫されている。(76.7%)

(3)保護者アンケート結果

保護者アンケート結果



集計結果

※結果の見方
肯定的評価が
A・・・85%以上
B・・・70～84%
C・・・50～69%
D・・・50%未満

※評価基準の⑤
“よくわからない”に
ついては、割合から
省かせていただき
ました。

質問番号	肯定的評価の割合	結果
1.心情理解	98.6	A
2.教育課程説明	97.8	A
3.レポート内容	93.9	A
4.レポート指導	92.2	A
5.スクーリング	96.1	A
6.学習サポート	95.3	A
7.テスト内容	90.1	A
8.HR・学校行事	99.2	A
9.三者懇談	93.6	A
10.言葉づかい	95.5	A
11.交通安全・防災	95.1	A
12.けが・病気	98.7	A
13.火災・盗難	92.0	A
14.進路資料	89.3	A
15.進路相談	92.8	A
16.人権尊重	94.6	A
17.人権指導	94.1	A
18.個人情報	97.1	A
19.行事日程	97.8	A
20.施設・設備	93.7	A

<高評価>

19 行事日程・・・行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。(97.8%)
1 心情理解・・・個々の生徒に親身に対応し、適切な心情理解と支援が行なわれている。(98.6%)

<低評価>

(4)自由記述欄結果(文面は、要約させていただいております)

- (生徒)
- ・進路のことについて話したい
→進路については、担任や進路担当に相談すればいつでも対応させていただきます
 - ・進路関係の資料を増やしてほしい
→具体的にどのような資料を増やしてほしいのか、直接教えてください
 - ・特別活動などHR日数が足りない時に出席する際、自分の曜日に該当する日が少なく出られない
→グループのABCは、人数の関係で3つに分けるためのもので、通常スクーリング以外の日程については、それぞれのグループの曜日(水・木・土)にあわせることはむずかしいのが現状ですので、ご理解ください。
 - ・古い談話室を使いやすくしてほしい。
→どの点で使いやすくすればよいのか、わかりませんが、水・木・土については、常時開錠していますのでご自由にご利用ください。
 - ・(13)の不審者の侵入防止の対応があまり行われていないと思いました。皆、同じ私服を着ているので区別が出来ないと思います。
→今年度から、国道側の入口は閉めていて、昨年よりも関係者以外は入りづらくなっていると思います。もう一つの海座さん側の入口については、本校の特性上、締めることはできませんが、休み時間に立ち番をすること、SECOMのカメラも設置してること、などで対応させていただいております。
 - ・外国籍の人が生徒として入学した時に、その言語用の通訳の人を雇ってほしい。
→現時点で、通訳の人を雇うという計画はありません。(仮に入学されたとしても、各科目のレポートをその言語で作成することは難しいと思われます)
 - ・授業のペースが早い。
→どの授業かわかりませんが、全員のペースに合わせることはむずかしいことですので、ついていけなかったところがあれば、授業終了後に申し出ていただければ、解説はさせていただきます。
 - ・レポートが多すぎる
→学習内容やレポートの枚数は文部科学省がさだめているとおりに実施しておりますので、これ以上減らすことはできません。多いと感じる人は、登録単位をすくなくして、自分のペースで卒業を目指しましょう。
 - ・テストがむずかしすぎる
→個々の学力がちがうため、人によって難しいと感じたり、簡単だと感じたりするとは思いますが、基本的に教科書をもとにして作成したレポートからの出題ですので、しっかりと試験勉強の時間をとれば、十分対応できると考えております。テストで自信がない人は、テスト前に試験勉強をしに学校に来て下さい。
 - ・レポートの採点が間違っている時があるので、できればまちがえないようにしてほしいです。
→ご迷惑をおかけしました。そのようなことがないように、注意していきたいと思います。
 - ・HPに申請の書類のPDFや日程を載せてほしいです。前にみたら、かなり前のものだったので。
→HPリニューアルにともない、現状日程や申請書類のダウンロードのページはありません。今後については検討事項とさせていただきます。
 - ・一部の先生、差別みたいなものあります。
→差別はあってはならないことです。差別があると感じている生徒がいることを重く受け止め、今後そのようなことがおこらないようにしたいと思います。なお、教職員の生徒に対する姿勢について、何かお感じのこと等ございましたら、人権担当(大平)か、教育相談担当(上山)までご報告よろしく願います。

(保護者)

- ・授業開始のチャイムの導入を検討してほしい。
→現時点ですぐに導入する計画はありませんが、今後の検討材料とさせていただきます。
- ・三者懇談の日程などの連絡をもう少し早めにしらせてほしい。せめて半月まえか1ヶ月前でお願いしたいです。
→各担任に早めにお知らせするように伝えさせていただきます。
- ・カウンセリングのカフェスタイルについて、他の人がいると行きづらいといっています。なにかきっかけがあればよいのですが・・・
→はじめは、カフェスタイルではなく、個別の相談からはじめてみてはいかがでしょうか？そういう生徒も多いです。
- ・前期のテストの時に学校にてテストの解答用紙のはりつけ(閲覧)があったらしいが、そのとき本人が具合が悪くて寝込んでいたため、学校に行けず解答用紙を見れなかった。そのため、間違ったところの正解もわからず・・・
そういうとき、どうしたらいいですか？電話して解答用紙をおくってもらうことはOKでしょうか？
→解答の配布は基本的にはしていません。体調不良ということでしたら、お電話をしていただければ、後日に来ていただくということも考えさせていただきます。なお、解答閲覧日のまえでも、わからないところがあれば、返却されたレポートを持ってきていただければ、レポート指導という形で科目の先生に教えてもらうことは可能です。

その他、学校に対する感謝の言葉をたくさんいただき、まことにありがとうございました。

4 アンケート結果を受けて

生徒・保護者のアンケート結果から、特に努力していきたいと考える方策をご紹介します。

項目	番号	問題点	努力していきたい方策
言葉づかい 礼儀・マナー	10	生徒の評価が低い	マナーのみならず、卒業後のことも考えて、進路指導とともに、重点方策として取り組んでいく。
交通安全 防災	11	生徒の評価が低い	後期ガイダンス防災訓練を実施しています。HRなどでも交通安全の内容を実施します。
レポート・テスト	3 4 7	生徒の評価が低い	本校の勉強のかなめですので、わかりやすく、取り組みやすいものにしていきたいです。

昨年度まで、トイレに関する要望が多かったのですが、新校舎完成にともない、(20)施設・設備の項目の評価があがりました。生徒数も年々増えている現状ですが、教育の質を落とさないように気をつけたいと思います。