



重点目標

**基本的な生活習慣の確立 / 基礎学力の定着と伸長**

集計結果

領域	番号	質問項目	結果
生徒対応 ガイダンス	(1)	個々の生徒に 親身に対応し、適切な 心情理解と 支援が 行なわれている。	A
	(2)	教育課程や 教育活動について、説明が 適切に 行なわれている。	B
教科 指導	添削 指導	(3) 単なる 知識の羅列に 終わることなく、レポートの内容が 工夫されている。	B
		(4) 学習意欲が 高まるよう、添削指導が 適切に行なわれている。	C
	面接指導 学習 サポート	(5) スクーリングが、理解しやすくなるよう 工夫されている。	B
		(6) 生徒の質問に 個別に対応する等、学習サポートが 適切に行なわれている。	A
	期末試験	(7) テストにおいて、基礎基本の定着、および応用力を問えるよう 工夫されている。	B
個別 指導 領域	特別活動	(8) HRや 学校行事は 適切に実施されている。	B
	生徒 指導	(9) 三者懇談や 家庭訪問 等により、意思疎通が 適切に行なわれている。	C
		(10) 言葉づかいや 礼儀など、社会生活上の ルールや マナーが 適切に指導されている。	C
	保健 安全	(11) 交通安全や 防災への意識が 高まるよう、適切に指導されている。	C
		(12) 生徒の けがや 病気 等への対応が、適切に行なわれている。	C
		(13) 火災や盗難、不審者 侵入防止 等への対応が、適切に行なわれている。	C
	進路 指導	(14) 進路関係 資料が、適切に整備されている。	B
		(15) 相談体制が確立され、適切な進路指導が 実施されている。	C
	人権 教育	(16) あらゆる教育活動において、人権尊重の観点が 重視されている。	B
		(17) 人権意識の向上を 目指す指導が、適切に実施されている。	B
校務 運営	文書処理 行事予定 環境整備	(18) 個人情報 の 取り扱いにおいて、管理・保護を徹底している。	B
		(19) 行事予定・スクーリングの日程 等は、適切に定められている。	A
		(20) 学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。	B

(注) 集計結果の見方

肯定的評価が A・・・75%以上  
 B・・・50～75%  
 C・・・25～50%  
 D・・・25%未満

なお は、「よくわからない(判断できない)」の回答が40%以上を占めていることを示す。