

このほど、生徒、保護者による学校評価アンケートを実施し、その結果がでましたので、ご報告します。皆様から頂戴しました貴重なご意見は、今後の本校教育にいかしていきたいと考えております。お忙しい中、ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。なお、今後とも、ご意見等ございましたら、学校までお寄せください。

### 1 アンケート対象者、実施期間

- ・生徒……………H24. 9月末. (1回目ガイダンスで配布および回収)
- ・保護者……………H24. 9月末配布10月回収(1回目ガイダンスで配布2回目ガイダンス回収)

### 2 回収数

- ・生徒……106名
- ・保護者…61名

### 3 アンケート結果

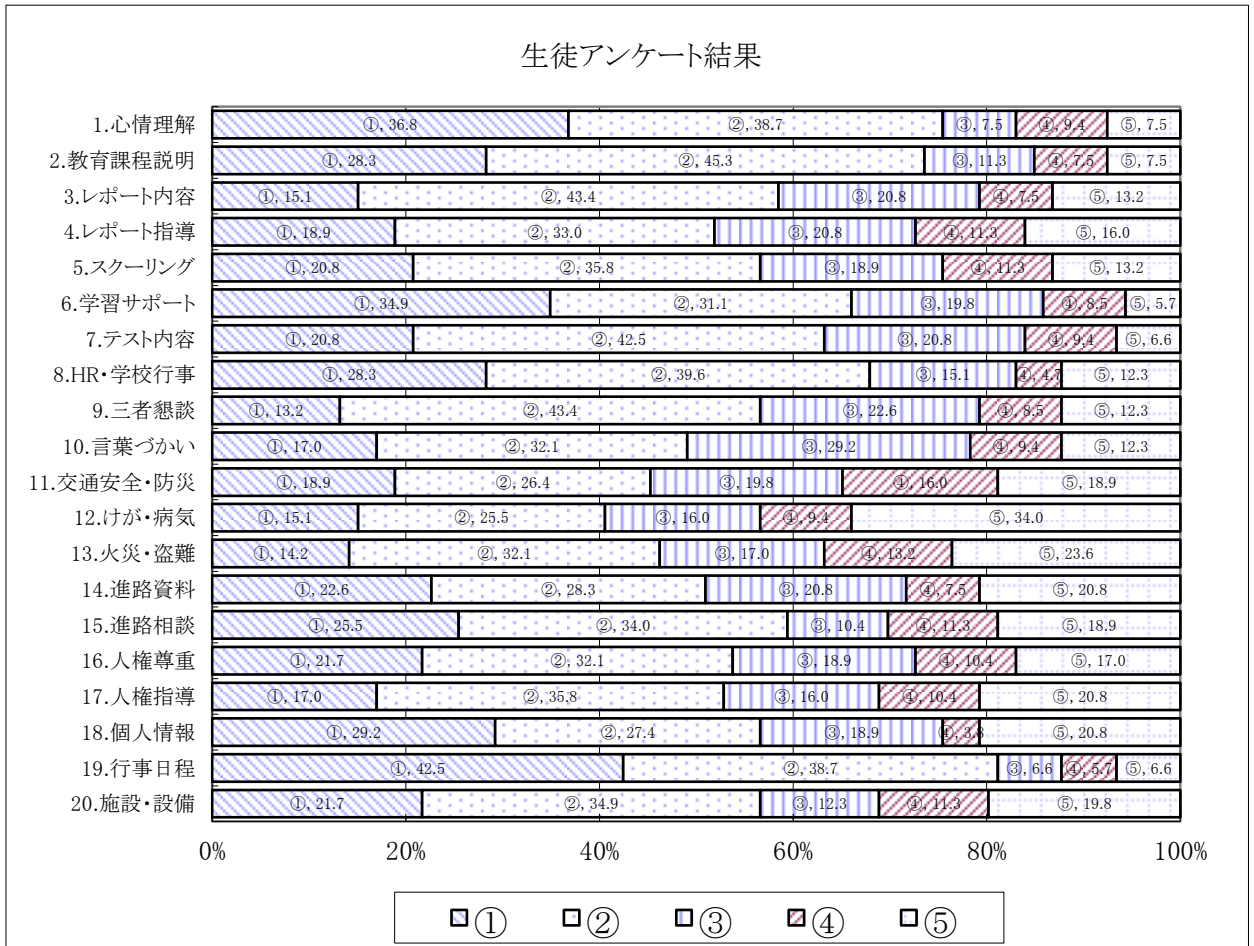
#### ★評価基準

- ① ……そう思う            ② ……どちらかというと思う            ③ ……どちらかというと思わない  
 ④ ……そう思わない    ⑤ ……よくわからない

#### (1)アンケート項目

質問番号	項目	項目内容
1	心情理解	個々の生徒に 親身に対応し、適切な 心情理解と 支援が 行なわれている。
2	教育課程説明	教育課程や 教育活動について、説明が 適切に行なわれている。
3	レポート内容	単なる 知識の羅列に 終わることなく、レポートの内容が 工夫されている。
4	レポート指導	学習意欲が 高まるよう、添削指導が 適切に行なわれている。
5	スクーリング	スクーリングが、理解しやすくなるよう 工夫されている。
6	学習サポート	生徒の質問に 個別に対応する等、学習サポートが 適切に行なわれている。
7	テスト内容	テストにおいて、基礎基本の定着、および応用力を問えるよう 工夫されている。
8	HR・学校行事	HRや 学校行事は 適切に実施されている。
9	三者懇談	三者懇談や 家庭訪問 等により、意思疎通が 適切に行なわれている。
10	言葉づかい	言葉づかいや 礼儀など、社会生活上の ルールや マナーが 適切に指導されている。
11	交通安全・防災	交通安全や 防災への意識が 高まるよう、適切に指導されている。
12	けが・病気	生徒の けがや 病気 等への対応が、適切に行なわれている。
13	火災・盗難	火災や盗難、不審者 侵入防止 等への対応が、適切に行なわれている。
14	進路資料	進路関係 資料が、適切に整備されている。
15	進路相談	相談体制が確立され、適切な進路指導が 実施されている。
16	人権尊重	あらゆる教育活動において、人権尊重の観点が 重視されている。
17	人権指導	人権意識の向上を 目指す指導が、適切に実施されている。
18	個人情報	個人情報の 取り扱いにおいて、管理・保護を徹底している。
19	行事日程	行事予定・スクーリングの日程 等は、適切に定められている。
20	施設・設備	学校の施設・設備・環境は、適切に整備されている。

(2)生徒アンケート結果



### 集計結果

質問番号	肯定的評価の割合	結果
1.心情理解	81.6	A
2.教育課程説明	79.6	A
3.レポート内容	67.4	B
4.レポート指導	61.8	B
5.スクーリング	65.2	B
6.学習サポート	70.0	B
7.テスト内容	67.7	B
8.HR・学校行事	77.4	A
9.三者懇談	64.5	B
10.言葉づかい	55.9	B
11.交通安全・防災	55.8	B
12.けが・病気	61.4	B
13.火災・盗難	60.5	B
14.進路資料	64.3	B
15.進路相談	73.3	B
16.人権尊重	64.8	B
17.人権指導	66.7	B
18.個人情報	71.4	B
19.行事日程	86.9	A
20.施設・設備	70.6	B

※結果の見方  
肯定的評価が  
A・・・75%以上  
B・・・50～75%  
C・・・25～50%  
D・・・25%未満

※評価基準の⑤  
“よくわからない”に  
ついては、割合から  
省かせていただき  
ました。

<高評価>

1 心情理解・・・個々の生徒に親身に対応し、適切な心情理解と支援が行なわれている。(81.6%)

19 行事日程・・・行事予定・スクーリングの日程等は、適切に定められている。(86.9%)

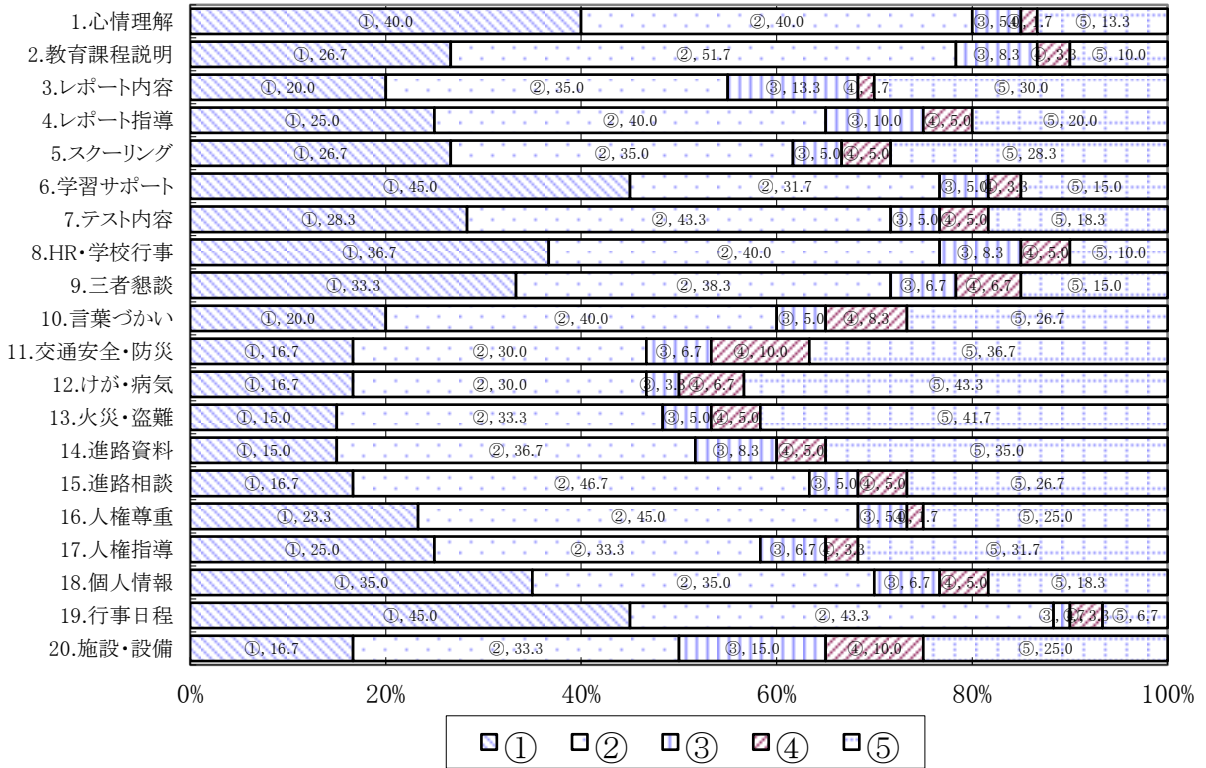
<低評価>

11 交通安全・・・交通安全や防災への意識が高まるよう、適切に指導されている。(55.8%)

10 言葉づかいや礼儀など、社会生活上のルールやマナーが適切に指導されている。(55.9%)

(3)保護者アンケート結果

保護者アンケート結果



集計結果

※結果の見方  
肯定的評価が  
A・・・75%以上  
B・・・50～75%  
C・・・25～50%  
D・・・25%未満

※評価基準の⑤  
“よくわからない”に  
ついては、割合から  
省かせていただき  
ました。

質問番号	肯定的評価の割合	結果
1.心情理解	92.3	A
2.教育課程説明	87	A
3.レポート内容	78.6	A
4.レポート指導	80	A
5.スクーリング	86	A
6.学習サポート	90.2	A
7.テスト内容	87.8	A
8.HR・学校行事	85.2	A
9.三者懇談	84.3	A
10.言葉づかい	81.8	A
11.交通安全・防災	73.7	B
12.けが・病気	82.4	A
13.火災・盗難	82.9	A
14.進路資料	79.5	A
15.進路相談	86.4	A
16.人権尊重	91.1	A
17.人権指導	85.4	A
18.個人情報	85.7	A
19.行事日程	94.6	A
20.施設・設備	66.7	B

<高評価>

1 心情理解・・・個々の生徒に親身  
に対応し、適切な心情理解と支援が  
行なわれている。(92.3%)

19 行事予定・スクーリングの日程  
等は、適切に定められている。  
(94.6%)

<低評価>

20 施設・設備・・・学校の施設・設  
備・環境は、適切に整備されてい  
る。(66.7%)

#### (5)自由記述欄結果

##### 保護者

※いろいろあると思いますが、建物がもう少し明るいと良いのになあと感じます。

※授業がない日、自由に気楽に学校に行けるようになっていますが、何か目的があればいいのでは。

※ボランティアなど、勉強以外でもどんどん活動してほしい(自由参加)

※地域の方々との交流で社会勉強になる。(ごみひろい、草むしりなど)

##### 生徒

※生徒の意見をちゃんと聞いた方がいい

※テスト期間を9月にしてほしい

※サークル活動の部屋がほしい

※テストの時、時間の案内などが多く集中できない

#### 4 アンケート結果を受けて

生徒・保護者のアンケート結果や、教員結果との比較から、努力していきたいと考える方策をご紹介します。

項目	番号	問題点	努力していきたい方策
交通安全・防災	11	生徒の評価が低い(55.8%)	HRや掲示などを利用して、なお一層、生徒の意識を高めていく努力をしていく。
施設・設備	20	保護者の評価が低い(66.7%)	今年度、海座側の壁面の外装をした。現有の校舎の中で、安全面を第一にしつつ、見栄えもよくなる努力をしていく。
言葉づかい	10	生徒の評価が低い(55.9%)	マナーのみならず、卒業後のことも考えて、進路指導とともに、重点方策として取り組んでいく。

上記の3項目は、平成23年度末に実施した学校評価時も低い結果だったので、重点的に改善していきたいと思います。